

«№27 Өмірзақ жалпы білім беретін мектеп»КММ-де 2024-2025 оқу жылына ата-аналарды педагогикалық қолдау

жоспары:



1-4 сынып оқушыларының ата-аналарын педагогикалық қолдау				
Сыныбы	Тақырыбы	Мазмұны	Айы	Жауапты
1 «а,ә,б,в»	Сапалы ұйқы: балалардың дамуы мен денсаулығының іргетасы	1. Баланың тулғасын дамыту үшін ұйқының маңызы. 2. Баланың танымдық және эмоциялық дағдыларын дамыту үшін негіз ретінде ұйықтау. 3. Әдет-ғұрыпты қалыптастыру алгоритмі. 4. Дұрыс ұйықтау үшін кәжесті жағдайлар.	Қыркүйек	Аллабергенова Б; Ықылас Ұ; Оналикова Н; Дүйсенбаева А;
	Отбасылық келісімнің келілі – сенімді қарым-қатынас	1. Сенімгерлік қарым-қатынас: бақытты отбасылық қатынастардың негізі. 2. Байланысты сенімгерлік басқарудың негізгі принциптері мен факторлары. 3. Сенімсіздік, бүркеншік сенім, шынайы сенім. Істерді талдау. Сенімсіздіктің теріс салдары. 4. Баламен ойдағыдай сенімді қарым-қатынас жасау үшін ата-аналарға арналған негізгі дағдылар мен практикалық кеңестер.	Қаңтар	
2 «а,ә,б»	Назар аударуды дамыту	1. Балалардың назарын аударуды дамыту проблемасының маңыздылығы мен маңызы. 2. Назар аударудың негізгі қасиеттері. 3. Назар аударуды дамыту әдістері мен тәсілдері. 4. Үйде қолдануға арналған практикалық тапсырмалар мен ойындар.	Қараша	Енсегенова Г; Канаева А; Есемұратова А;
	Балалардың қауіпсіздігі – ересектердің қамқорлығы	1. Дене дайындығы: төтенше жағдайларда организмді қорғау дағдылары мен қабылдеттері 2. Эмоциялық дайындық: қорқыныш пен үрейді жеңу тәсілдері мен тәсілдері 3. Танымдық әзірлік: қауіпсіздік саласындағы білімді және қорғау әдістерін меңгеру	Наурыз	

3 «а,ә,б»	Логикалық ойлауды үйрену	4. Әлеуметтік дайындық: қиын жағдайдағы баланың коммуникациялық дағдыларын және коммуникациялық дағдыларын дамыту		Измағанбетова Ж. Бөлеген Г; Беганова Б;
	Бақытты ана құпиялары	1. Қазіргі ана болу ерекшеліктері 2. Отбасылық және кәсіптік жұмыспен қамту 3. Егер анам жалғыз қалса... 4. Тиймді ананың дағдылары.	Сәуір	
4 «а,ә,б»	Баланы өзінің және басқа адамдардың сезімін түсінуге үйрету тәртібі	1. Баланың дамуындағы қайты-қасірет және оның рөлі. 2. Баланың және басқа адамдардың сезімін ашық қарым-қатынас, құрметтеу және түсіну. 3. Басқа адамдардың және өз сезімдерін білдіру және түсіну тәсілдері. 4. Баланы жанжалдарды шешуге үйрету - атааналарға кеңес беру.	Ақпан	Қайырмағанбетова А; Мязова К; Құрақбаева Г;
	Дұрыс тамақтану әдет-ғұрпын құру	1. Балалардың дамуындағы дұрыс тамақтанудың маңыздылығы: дене және психикалық жай-күй 2. Дұрыс тамақтанбауға және олардың салдарларына байланысты аурулардың мысалдары 3. Дұрыс тамақтану негіздері: сорты, модерациясы және тепе-теңдігі. 4. Отбасында дұрыс тамақтану үшін қолайлы жағдай жасау бойынша практикалық консультациялар.	Қазан	
5-8 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫН ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ				
5 «а,ә,б»	Жасөспірімдердегі ұйқы: Оқуға және мінез-құлыққа әсері	1. Жасөспірімдердегі ұйқы физиологиясы. 2. Ұйқының бұзылуы: дерігерге кеңес беру үшін негіз. 3. Ұйқының бұзылуының жасөспірімдердің көңіл-күйіне, мінез-құлқына, оқу қабілетіне әсері. 4. Дұрыс ұйқы: ұйымдастыру әдістері, жағымды	Қыркүйек	Бахитжанова А; Тәжіяева У; Тогсанова М;
	Жасөспірімнің түсінік алу және қабылдау тәртібі	1. Жасөспірімдердің дамуын түсіну 2. Жасөспіріммен эмпатия дағдыларын және тиімді қарым-қатынасты дамыту 3. Жасөспірімнің өзін-өзі тиісті сезінуін және өзіне-өзі сезінуін белгілеу жөніндегі ұсынымдар	Қаңтар	

		4. Қолайлы жағдай жасау әдістері		
6«а,ә,б»	Жадыны дамыту	1. Неліктен жасөспірім есте сақтауда қиындықтар туындауы мүмкін 2. Жасөспірімдердің есте сақтау ерекшеліктері 3. Жадыны жақсарту үшін мнемониктерді тәжірибеден өту 4. Жақсы жаққа қадамдар	Қараша	Бек Д; Мамед Н; Заркунова Г;
	Бағаныз төтенше жағдайға дайын ба?	1. Төтенше жағдайлардың ерекшеліктері және төтенше жағдайлар кезінде нақты шаралар қабылдау 2. Төтенше жағдайға дейін және оның уақытында бағаның мінез-құлқы қағидалары 3. Төтенше жағдайлар кезінде өзін-өзі бақылау дағдыларының маныздылығы туралы 4. Күтпеген қауіп кезінде адам өмірін сақтап қалу үшін іс-қимыл алгоритмдері	Наурыз	
7 «а,ә,б»	Бағаныздың ой-пікірін ояту	1. Жасөспірімдердің психикалық қабілеттері мен дағдыларын дамытудың маныздылығы. 2. Жасөспірімдердің интеллектуалының дамуына жеткіліксіз назар аудару проблемасы. 3. Жасөспірімдердің интеллектуалды дамуының тиімді құралдары. 4. Жасөспірімдердің интеллектуалдық дамуында ата-аналарды қолдау: практикалық ұсынымдар	Желтоқсан	Джанбаева Т; Ильмурадова Ж; Утениязова А;
	Әкелік-бала бақытының қайнар көзі	1. Қазіргі әкенің құндылықтары қандай? 2. Әкесінің жеке қасиеттері 3. Әкенің баланы тәрбиелеуге және тәрбиелеуге тарту 4. Сәтті өмір сүру үшін балада мықты қасиеттердің қалыптасуына әкенің ықпалы	Сәуір	
8 «а,ә,б»	Бүлдіретін сыртқы әсерлерге балалардың қарсы тұруы	1. Экстремистік идеологияларға байланысты тәуекелдер мен қауіптер: Кейс-зерртеулер 2. Рухани иммунитетті қалыптастырудың негізгі ретінде сыни ойлау және эмоциялық интеллект 3. Балалардың санасы мен мінез-құлқын дераликализациялау тәсілдері 4. Отбасы мен мектептің профилактикалық қызметінің тиімді стратегиялары, ашық қарымқатынасты ынталандыру және бірлескен ішараларға қатысу	Ақпан	Ықыласова Т; Асамалинов Н; Айтқулова А;
	Бүкіл отбасы үшін пайдалы рацион	1. Бүкіл отбасы үшін сау және бүтін тағамдарды таңдау.	Қазан	

		2. Отбасы мүшелерінің ас мәзірін дайындауға, тамақ дайындауға және өнімдерді сатып алуға қатысуы. 3. Таңертеңгі ас, түскі ас және кешкі ас өткізбей тәндестірілген тамақ. 4. Ес-түссіз шамадан тыс асыра сілтеу.		
9-11 СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ АТА-АНАЛАРЫҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ҚОЛДАУ				
9 «а,ә,б»	Жасөспірімнің ұйқысы мен психикалық денсаулығы	1. Дұрыс ұйқының маңыздылығын түсіну. 2. Ұйқының дене және психикалық жағдайына әсері. 3. Неліктен төсекке бармас бұрын демала білу және оның ұйқы сапасына қалай әсер ететіні маңызды. 4. Ұсыныстар: Жақсы демалу үшін төсек алдында тыныш атмосфераны қалай жасауға болады.	Қыркүйек	Джабасова Ш; Джумабаева А; Жүсіпбекова Г;
	Шығармашылықты ынталандыру	1. Жоғары сынып оқушыларының жетістігінде шығармашылық ойлаудың маңыздылығы 2. Шығармашылық ойлауды дамытуға ықпал ететін дағдылар 3. Отбасылық ортада шығармашылықты дамыту тәсілдері 4. Шығармашылыққа апаратын жол: әдістер мен тәсілдер	Желтоқсан	
	Тұлғаның қалыптасуы: тәуелсіздікке құқық	1. Ата-аналардан, кезеңдерден психологиялық бөлінудің маңыздылығы. 2. Бөліну түрлері: эмоциялық, құндылық, практикалық, қайшылық. 3. Бөлінуге әсер ететін факторлар: жағдайды талдау. 4. Ата-аналар мен жасөспірімдердің өзара қарымқатынастарында шекара белгілеудің маңыздылығы	Қаңтар	
10 «а,ә»	Өмір бойы оқыту: неге? қалай?	1. Адам неге өзін-өзі тәрбиелеуді қажет етеді? 2. Өзін-өзі талдау, өзін-өзі бағалау, сондай-ақ өзінезі басқару қабілеті өзін-өзі тәрбиелеуде қандай орын алады? 3. Өзін-өзі тәрбиелеудің қандай дағдылары мен қабілеттерін бала меңгеруі тиіс. 4. Балалар өзін-өзі тәрбиелеу жөніндегі ісшараларды ұйымдастыруға көмек көрсету тәртібі.	Қараша	

Бердимурагов Р;
Арыкова А;

	Ата-аналардың эмоциялық күйреуі: оны қалай болдырмауға және жеңуге болады?	Ақпан	
11 «а»	Тамақ ішу	Қазан	Бетгайдарова Н;
	Жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру	Наурыз	

1. Эмоциялық сарқылу белгілерін тану әдісі: алдағы күйік сипатталды.
 2. Тартылған ата-аналардың эмоциялық сарқылу кезеңдері
 3. Эмоциялық күйзелістерді өз бетінше еңсерудің әдістері мен тәсілдері.
 4. Эмоциялық күйзелістің алдын алу
1. Балада шешім қабылдау дағдыларын дамыту.
 2. Фаст-фудты ауыстырудың экологиялық таза (психологиялық қауіпсіз) тәсілдері.
 3. Дұрыс тамақтануды қолдау: мотивтер мен шешімдер.
 4. Үйде және сыртта дұрыс тамақтануға арналған практикалық кеңестер мен қадамдар
1. Жеке қауіпсіздік мәдениеті дегеніміз не?
 2. Отбасында жеке қауіпсіздік дағдыларын сіңіру
 3. Мінез-құлық этикасын және жеке қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру
 4. Күнделікті өмірде жеке қауіпсіздік нормаларын, наным-сенімдерін, құндылықтарын қабылдау